

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Татыйык» с.Тулуна»
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

678367, с. Тулуна, ул. Братьев Габышевых, 5 тел. 8(41161)27-161 e-mail: tatyik30@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Татыйык» с.Тулуна» за 2018/2019 уч. год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Татыйык» с.Тулуна» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (МБДОУ «Детский сад №30 «Татыйык»с.Тулуна»)
Руководитель	Бурнашева Аксиния Михайловна
Адрес организации	678367, Республики Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с.Тулуна,ул.Братьев Габышевых 5
Телефон, факс	8(41161) 41-161
Адрес электронной почты	tatyik30@mail.ru
Адрес сайта	http://tatyik.ouykt.ru
Учредитель	МР «Усть-Алданский улус (район)»
Дата создания	1968 год
Лицензия	14Л01 №0001313 от 11 декабря 2015

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

1.2. Детский сад посещает 56 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа – 15 воспитанников;

II младшая группа - 15 воспитанников;

Средняя группа – 12 воспитанников;

Старшая группа – 7 воспитанников;

Подготовительная группа - 7 воспитанников;

1.3. Режим работы детского сада:

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

- 10,5 часовым пребыванием.

- график работы учреждения 8.00-18.30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровый состав.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 17 работников. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 4 воспитателя и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Категория

Категории	Количество человек
Первая	3
СЗД	4
Стажер	1

Образование

образование	Количество человек
Высшее	4
Средне специальное	3
Неоконченное высшее	1

Педагогический стаж

Стаж	Количество человек
С 0-5 лет	1
С 5-10 лет	3
С выше 20 лет	4

- Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС
- Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).
- Курсы повышения квалификации.

3.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ

В эти годы курсовую подготовку прошли 8 педагогов

№	ФИО педагога	должность	Курс
1.	Копырина Варвара Николаевна	ст.воспитатель	2017 - Законодательство в сфере дошкольного образования" ИРОиПК. Проблемный курс Фундаментальный курс педагогов ДОУ 2015
2.	Сергеева Мария Николаевна	Инструктор по физической культуре	2015 -ФГОС ДО "Особенности построения образовательного процесса в ДОО" Проблемный курс 2017 "Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС (современное образования) Проблемный курс Фундаментальный курс педагогов ДОУ 2015
3	Васильева Татьяна Петровна	воспитатель	2017 "Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС (современное образования) Проблемный курс. Фундаментальный курс педагогов ДОУ 2015

4	Готовцева Тамара Петровна	воспитатель	2017 "Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС (современное образования) Проблемный курс 2015 Фундаментальный курс педагогов ДОУ
5	Новгородова Ульяна Тимофеевна	Музыкальный руководитель	Введение ФГОС для детей с ОВЗ, 2016. Проблемный курс Музыка для всех (в составе ансамбля электр. инструм, 2014
6	Окоимова Надежда Борисовна	воспитатель	2017 "Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС " (Современное образование) Проблемный курс. "Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии"
7	Васильева Александра Павловна	Педагог-психолог	Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО , 2016 Психологические методы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ 2015 Фундаментальный курс педагогов ДОУ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

год	ФИО, должность	Мероприятие
2018	Васильева Татьяна Петровна	Распространение педагогического опыта в рамках семинара "Олонхо оонньуулар, оонньуурдара. К8м8 матырыйааллар" по теме: "Олонхо геройдара оонньуурдар"
2018	Васильева Татьяна Петровна	Распространение опыта на II республиканском НПК «Даниловские чтения»
2019	Васильева Татьяна Петровна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Васильева Татьяна Петровна	На республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии»
2018	Готовцева Тамара Петровна	" Улусный семинар " Олонхо оонньуулар,оонньуурдара.К8м8 матырыйааллар " Тема "Олонхо туьулгэтэ".
2019	Готовцева Тамара Петровна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2018	Копырина Варвара Николаевна	Распространение педагогического опыта на Республиканском семинаре «Современные тенденции дошкольного образования»
2019	Копырина Варвара Николаевна	Распространение педагогического опыта на улусном совещании « Механизм реализации национального проекта «Образование»
2019	Копырина Варвара Николаевна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2018	Васильева Варвара Алексеевна	Распространение педагогического опыта на Республиканском семинаре «Современные тенденции дошкольного образования»
2018	Васильева Варвара Алексеевна	" Улусный семинар " Олонхо оонньуулар,оонньуурдара.К8м8 матырыйааллар " Тема "Олонхо туьулгэтэ".
2018	Васильева	Распространение педагогического опыта на

		улусном семинаре «Психологическое сопровождение в ДООУ реализации ФЗ №120»
		Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017 - 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

3.3. Основные задачи реализуемые в МБДОУ

1. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса;
2. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
3. Формировать систему эффективного взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
4. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
5. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

IV. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития

детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Количество зданий в учреждении- 1.
- Общая площадь (кв.м)-883,51.
- Площадь земельного участка-0,4124 га
- Площадь игровой площадки (кв.м) соответствует требованиям.
- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- кабинет педагога- психолога -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 проекторами, 5 принтерами

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно требованиям Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарноэпидемиологических правил и нормативов. Образовательная программа детского сада разработана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной программой «Тосхол» под редакцией С.С.Семеновой, Д.Г.Ефимовой, Ю.В.Андросовой. Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. По региональному компоненту работаем по программе «Тосхол». Также реализуются методики по физическому воспитанию: комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебнометодическим советом МО РС(Я)

Программы педагога-психолога:

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Практический психолог в детском саду А.Н. Веракса
- Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Ю.А. Афонькина
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Участие детей в конкурсах 2018-2019

№	Мероприятие	участники	результат
1	Конкурс «Волшебный пазл» среди КМО	Троева Элеонора	1 место

2	4 Улусный конкурс «Алыптаах дорбоонор»	Фольклорный ансамбль «хатынчаан»	Лауреаты 2 степени
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Золотые краски осени»	Гоголев Албан	сертификат
4	Республиканский конкурс «Кемус ыллык» Н.Макаровой	Троева Сахалина	сертификат
5	Республиканский конкурс «Кемус ыллык» Н.Макаровой	Константинова Валерия	сертификат
6	Улусный конкурс «Олонхону толорууга утумнаахтык»	Воспитанники старше-подготовительной группы	сертификат
7	Улусный конкурс «Сааскы таммахтар», посвященный памяти У.Е. Саморцевой	Троева Сахалина	Лауреат 1 степени
8	Улусный конкурс рисунков «Кырабын дэммэппин, утуе дьыала оноробун»	Аргунов Дамир	1 место
9	Улусный конкурс рисунков «Кырабын дэммэппин, утуе дьыала оноробун»	Неустроева Илона	сертификат
10	Улусный конкурс юных чтецов «Поэт из страны детства» посвященный 105 –летию со дня рождения С.Михалкова	Атласова Милана	диплом
11	Улусный НПК «Умный взгляд на мусор»	Акимова Валерия	2 место
12	Участие на метаолимпиаде «Умники и умницы» среди КМО	Троева Элеонора, Атласова Милана	2 место
13	Соревнование по туризму среди КМО	Воспитанники 14подготовительной гр15уппы	1 место
14	Улусный творческий конкурс «волшебный пазл»	Троева Элеонора	сертификат
15	Международный конкурс творческих работ «Одаренность»	Аргунов Дамир	2 место
16	Конкурс чтецов «Мое счастливое детство» среди КМО	Акимова Валерия	1 место
17	Конкурс чтецов «Мое счастливое детство» среди КМО	Чирикова Даша	1 место
18	Улусный конкурс чтецов «Мое счастливое детство»	Чирикова Даша	1 место
19	1 Республиканский конкурс «Академия	Слепцов Дима	Лауреат 1 ст

	талантов»		
20	1 Республиканский конкурс «Академия талантов»	Фольклорный ансамбль	Дипломант 1 ст
21	Республиканская акция «Подари подписку» Колокольчик	Старшая группа	сертификат
22	Всероссийская акция почта России «Дерево добра»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	сертификат
23	Республиканский заочный конкурс «Зима начинается с Якутии»	Слепцов Дима	Лауреат 1 ст
24	1 Республиканский конкурс «Академия талантов»	Акимова Валерия	Дипломант 2 ст
25	Международный конкурс творческих работ «Одаренность»	Дегтярев Слава	1 место
26	Региональный конкурс для мальчиков дошкольного возраста «Дорџоон дьџун дуораана»	Слепцов Дима	Гран-при
27	Республиканский конкурс «Ебугэ быстыбат ситимэ»	Фольклорный ансамбль «Саҕарҕа»	Лауреат 1 ст
28	Республиканский конкурс «Кемус ыллык» Н.Макаровой	Слепцов Дима	Лауреат 1 ст
29	Улусный конкурс «Волшебный пазл»	Дегтярев Слава	сертификат
30	Метаолимпиада среди КМО	Акимова Валерия	1 место
31	Метаолимпиада среди КМО	Слепцов Дима	3 место
32	Улусное метаолимпиада	Акимова Валерия	сертификат
33	Республиканский творческий конкурс журнала «Чуораанчык» игрушек-сувениров среди воспитанников ДОУ «Хрюшка-символ года»	Группа «Хатынчаан»	Диплом
34	Республиканский творческий конкурс журнала «Чуораанчык»	Окоемов Арчын	Поощрительный приз
35	Улусный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Троев Эдгар	номинация
36	Улусный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Троев Айаан	сертификат

37	Улусный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Окоемов Арчын	сертификат
38	Улусный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Терентьева Туйгууна	сертификат
39	Улусный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Федорова София	сертификат

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

6.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей Работает консультативный пункт с целью предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи

VII. Результаты образовательной деятельности

За учебный год образовательная программа дошкольного образования реализована 100%. Педагогическая диагностика проводится на основе наблюдений воспитателей, специалистов для коррекции работы педагогов, для планирования индивидуальной работы с воспитанниками. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие в международных, всероссийских, республиканских, улусных конкурсах.

Вывод: В результате воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПин. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результат осуществления воспитательно-образовательного процесса - качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019 году в школу выпускаются 7 детей в возрасте 6,5-7,5 лет.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

8.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых, - воздушные и солнечные ванны,

8.2. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

8.3. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром и воспитателями

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеется спортивные зал с набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Инструктором физической культуры разработан план работы по развитию физических качеств детей дошкольного возраста на этнокультурных традициях.

8.4. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание (холодный период). Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; - гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком; - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

8.5. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет (оснащенный достаточным количеством необходимого медицинского инструментария, полным набором скоропомощных медикаментов).

IX. Организация питания, обеспечение безопасности.

9.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка

X. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются 2 плана эвакуации.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

XI. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует со школой, библиотекой, ЦД «Сайды», ГКУ РС(Я) «УАСРЦН». Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в библиотеке. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - приведена в соответствии нормативно-правовая база; - положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

заведующая МБДОУ:

А.М.Бурнашева